FELSŐNYÉK HÍRMONDÓ

KÖZÖSSÉGI LAP

2018. február. „Csak az az ember szabad, aki azon fáradozik, Közösségépítés
40. szám. hogy ne sértsen senkit, és ne legyen sérthető.” (Török Endre)

Szerkesztők: Felsőnyék Könyvtári Információs és Közösségi Hely: Pere Rudolfné, Berkesdi Réka, Szabó Viktor, Nemzeti Művelődési Intézet: Kódiás Erika és Felsőnyék Község Önkormányzata

SÜLI JÁNOS
országgyűlési képviselőjelölt
Tolna megye 3. vk.

Tisztelt Hölgyem/Uram!

Tisztelettel meghívom Önt egy személyes találkozásra, melyen az elmúlt 4 év értékelésén túl a közeljövő terveiről, lehetőségeiről szeretnék beszélgetni Önnel.

A rendezvény helyszíne és időpontja:
Cím: **Felsőnyék, Kossuth L. u. 54.**
Helyszín: **Ebédlő**
Időpont: **2018.02.13. (Kedd) 16³⁰**

Megtisztelő jelenlétére számítva üdvözli Önt és kedves családját

Süli János
országgyűlési
képviselőjelölt

Tisztelettel várom Önt és Családját!

FIDESZ KDNP

Országgyűlési választás 2018.04.08.

JÉZUS ÉLETE ÉS TANÍTÁSAI *címmel*

Ismeretterjesztő előadások lesznek a Könyvtárban

Sorozatunk fő célja, hogy a legalapvetőbb ismereteket közvetítse a Bibliáról, és közelebb hozza ma is időszerű tanításait korunk emberéhez.

Az előadások szerdai napokon lesznek, 18 órakor

Február 07. - Jézus kora, a történelmi háttér, születése és első 30 éve
Február 14. - Jézus szolgálatának kezdete: keresztsége, első tanítványai
Február 21. - Jézus beszélgetése Nikodémussal
Február 28. - Jézus beszélgetése a samáriai asszonnyal
Március 07. - A bethesdai beteg meggyógyítása
Március 14. - Jézus Galileai szolgálata, Máté, a vámszedő elhívása
Március 21. - A hegyi beszéd
Március 28. - Jézus gyógyításai: a királyi ember, a római százados

Előadó: Ottóné Bartalos Zsuzsanna
A Bibliaiskolák Közössége Egyesület előadója

Könyvtári Információs Szolgáltató és Közösségi hely,
Felsőnyék, Béke u. 1.

Az előadások nyomán a hallgatók megismerkedhetnek a Biblia gondolati tartalmával, összefüggéseivel és életünk minden területére kiterjedő, örök érvényű tanácsaival. Az előadások végén a BIK könyvkiadó által forgalmazott családi foglalkoztató füzetek – mint pl. Jézus élete bibliai tanulmány sorozat gyermekeknek, Ki segítőkész? - megtekinthetőek és megrendelhetőek, melyeket külön ajánlunk a Családi szeretet kapcsolatok erősítéséhez. SZERETETTEL VÁRUNK MINDEN ÉRDEKLŐDŐT!

****

Február 11 – 18. A házasság világnapja

„Közel két évtizede Angliából indult el ez a kezdeményezés, amely Valentin-nap környékén minden évben egy hétig a házasság és a család fontosságára kívánja irányítani a figyelmet. A házasság hetét – amelyhez hazai és nemzetközi szinten is számos ismert közéleti személyiség csatlakozott kifejezve elköteleződését a házasság, a család ügye iránt – mára 4 kontinens 21 országában ünneplik. Hazánkban az országos eseménysorozatot 2008 óta rendezik meg a keresztény egyházak és civil szervezetek széles körű összefogásával, számtalan nagyváros, település, közösség részvételével.
A házasság hete olyan széles körű összefogásra törekszik, mely gyakorlati példamutatással, tudományos kutatások eredményeivel, bibliai és erkölcsi érvekkel támasztja alá a házasság örökkévaló értékét.” http://hazassaghete.hu

MEGHÍVÓ

Az egészséges társadalom alapja
Helyszín: Felsőnyéki Művelődési Ház
Időpont: Február 11-én 16:30-tól
Előadó: Farkas Fruzsina Zsanett
Szeretettel várunk mindenkit!

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Tolna Megyei Illyés Gyula Könyvtár a kistelepüléseken élő 5-8. osztályos diákok számára pályázatot hirdet az alábbi témákban:

I. GYERE VELEM A KÖNYVTÁRBA! címmel készíts maximum 2 perces reklámfilmet a falutokban működő könyvtárról. - Mutasd be, hogy mit lehet ott csinálni, miért jó odajárni!

VAGY

II. OLVASTAD MÁR? Készíts könyvajánlót, 4 db, a helyi könyvtárból kölcsönzött, általad érdekesnek talált könyvhöz (max. 1 gépelt oldal könyvenként)

Mindkét témában a legjobb tíz beküldő jutalma egyhetes táborozás a pörbölyi Ökoturisztikai Központban, ahol a program a következő lesz:

I. témában a fotózás, filmkészítés rejtelmeivel ismerkedhettek szakemberek és lelkes „félprofi" amatőrök segítségével

II. témában találkozhattok bloggerekkel, írókkal, szerkesztőkkel stb.

A pályaműveket 2018. május 15-ig kell leadni a helyi könyvtárba

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Tolna Megyei Illyés Gyula Könyvtár a kistelepüléseken élő alsó tagozatos diákok számára pályázatot hirdet az alábbi témákban:

I. Olvasd el te is! – Készíts könyvajánlót három kedvenc könyvedről írásban (összesen maximum 2 oldal)

vagy

II. Készíts könyvborítót kedvenc könyveidhez (legalább hármat)

BEKÜLDÉSI HATÁRIDŐ: 2018. MÁJUS 15.

Mindkét témában a legjobb tíz pályázó jutalma egy egynapos kirándulás a bikali Élménybirtokra

A mese hatása a gyermekek személyiségfejlődésére

„Mama kérlek, olvass nekem!”

„A gyermekek és a mese kapcsolatának fontosságát senki nem kérdőjelezi meg. A szülők egyértelműen tudják, hogy a gyermekeknek szüksége és igénye van a mesére. Elgondolkodtató, hogy mégis oly sok családban háttérbe szorul. Gyakran csak alacsony életkorban olvasnak (még ritkábban mesélnek fejből) gyermeküknek a szülők. Sokan gondolják azt, hogy kell a gyermeknek a képi segítség és jobban megérti, ha látja is a történetet. Ez lehet az egyik oka annak, hogy a médiában megjelenő, esetleg rögzített rajzfilmek kínálatát a gyermekek jobban ismerik, mint a könyvekben megbújó csodás világot. (Ez utóbbi felfedezése valóban sokkal nagyobb erőfeszítést kíván – viszont nagyobb élményt nyújt.) Általában elmondható, hogy jobban megérti a gyermek, ha látja, hallja, tapintja, kimondja, ízleli, tehát minél szélesebb érzékszervi repertoárral tapasztalja meg a körülötte levő világot. A mesékre ez nem vonatkozik. Téves az a gondolat, hogy a rajzfilmek jótékony hatásúak és helyettesítik a személyes mesélést. Ebben az esetben ugyanis egy meglévő képi megjelenítést kap készen a gyermek, és az ő kibontakozó elméjének már nincs dolga a képzelet világában. Valójában hatásosabb, ha a gyermek maga teremti meg azt a világot, melyben a történet játszódik, valamint a szereplők alkatát, ruháját, a szituációkat, a helyszíneket az alapján, amit hall. Természetesen a meglévő vizuális és társas élmények ebben a folyamatban komoly szerepet játszanak. A korábbi tapasztalatok részleteiből új képeket állít össze a mese hallgatója és az olvasója.

Hogy meséljünk a gyermekünknek és miért?

Tegyük félre a napi gondokat! Lefekvés előtt találjunk alkalmas időpontot! Alakítsunk ki egy kis szertartást és teremtsünk meleg, szeretetteljes környezetet, melyben a gyermek hozzánk bújhat, vagy befészkelődhet az ágyába, és biztonságban, kényelemben tud elmerülni a mese csodálatos fantázia világába. A hangunk megnyugtatja őt. Fontos számára, ha szokássá válik, és számíthat erre a meghitt együttlétre. Hiszen a család minden tagja elfoglalt, egész nap távol vannak egymástól és alig marad figyelem és türelem egymásra. De ez a pillanat csodás alkalom arra, hogy a szülő és gyermeke között elmélyüljön a kapcsolat!

A jó mese felkelti a gyermek érdeklődését, ugyanakkor nevelő hatású életkorának megfelelő szinten.

Egész pici gyermeknek is lehet mesélni, hiszen ismeri és megnyugtatja őt szülei jól ismert hangja. Nem minden mese alkalmas minden életkorban. Kijelenthető, hogy nem tudja a kisgyermek különválasztani a valóságot a mesevilágtól. Az egyszerűség az egészen kicsi számára a megfelelő, esetleg rövid, háziállatokról szóló rímmel tarkított verses mesékkel. Az óvoda kezdésére már megértik az egyszerűbb tündérmeséket, és el tudják különíteni a tisztán jó és rossz megjelenítését. Ekkor már a népmesék, a bonyolultabb állatmesék is érdekesek, hiszen segítségükkel szocializálódik, merít a saját népe kultúrájából, ismeri meg annak a társadalomnak a jelképeit és gondolkodásmódját, melyhez tartozik. A példákból és a tanulságokból megtanulja, hogy intézze el problémás ügyeit, milyen módon állhat ki saját magáért, azt, hogy a küzdelemnek és a kitartó munkának gyümölcse van, mely nem csak anyagi, hanem erkölcsi jellegű is lehet.

A mese nélkülözhetetlen a gyermek egészséges személyiség fejlődése szempontjából. Általa gazdagodik fantáziája, szókincse. A mese segíti, hogy hosszabban és kitartóan tudjon valamire figyelni, abban elmélyedni. Átéli az izgalmakat, azonban mindez nem jár valós, közvetlen veszéllyel a számára. Találkozik azzal a helyzettel mely megmutatja számára: a problémás esetekben is van megoldás. Tehát a katarzist megélve eljut a megoldáshoz. Felkészíti a lelkét az élet megpróbáltatásaira. A félelmetes mesefigurák, illetve történések csak átmenetileg nyugtalanítják a gyermeket, hiszen mellette vagyunk, és a történetben is bekövetkezik a feloldás. Idővel pedig megtanulja különválasztani a valóságot a mesevilágtól. Nem lehet eléggé hangsúlyozni az olvasás elsajátításának fontosságát! Mindannyian azt szeretnénk, ha gyermekünk rendszeresen olvasna. A meséléssel kicsi kortól könyvhöz szoktathatjuk gyermekünket és soha nem múló igény alakulhat ki benne az olvasás iránt.” http://www.nepmese.hu/index.php/irasok/lelektan/106-a-mese-hatasa-a-gyermekek-szemelyiseg-fejlodesere

Az olvasott mese hatása:

„A mesék oldják, vigasztalják, megnyugtatják a gyereket. A belső kép ugyanis feldolgozás, indulatok, vágyak, szorongások, ismeretek feldolgozása, ezért kell mesélni este, vagy ha beteg a gyerek. Ettől lemegy a láza, testileg-lelkileg ellazul, megnyugszik, gyorsabban gyógyul.

A mese a feldolgozás fontos eszköze, a gyermek a világról való tudását is a saját belső képeibe öltözteti. A kisgyerek ezeket a belső képeket vetíti ki aztán a világba, a játékaiba is.

A mese tanulsága nem kiveszi a gyereket a világból, hanem erőt ad neki ahhoz, hogy a világ pozitív tendenciáival azonosuljon.

A látott mese nem mese. Amint a külső kép megjelenik, abban a pillanatban leáll a mese legfontosabb mozzanata: a belső képkészítés. Olyan, mintha mese lenne, de nem az. A gyermek nem tud elszabadulni, nagyon sok a belső feldolgozni valója, de nem tud különbséget tenni a belső és külső kép között. A tévé előtt egyre feszültebb, egyre agresszívabb lesz.” Dr. Vekerdy Tamás https://www.nlcafe.hu/mesedoboz_gyujtooldal2/20151027/vekerdy-tamas-mese

Szeretettel várunk mindenkit folyamatosan bővülő kínálatunkkal könyvkölcsönzésre a Könyvtárba!